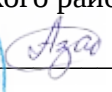


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2025 № 155
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга
 Т. С. Азарова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга**

С учётом мнения Совета родителей ГБДОУ
детского сада № 90 Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол 29.08.2025 № 3)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга образовательного процесса, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОО.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ДОО, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования в ДОО.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.

II. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

2.3. Текущий контроль в ДОО - проверка знаний обучающихся через опросы, занятия, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.4. Текущему контролю подлежат знания и умения всех обучающихся ДОО.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:

- реализация образовательных программ дошкольного образования ДОО;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших дошкольников к школьному обучению;
- эмоциональное благополучие обучающихся в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- предметно - пространственная развивающая среда ДОО;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг.

IV. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества дошкольного образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- анализ документации
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

4.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.6. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.

4.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

V. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.

5.2. Данные текущего контроля используются администрацией и педагогами ДОО для своевременной коррекции развития обучающихся, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования образовательного процесса.

VI. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги - специалисты (по согласованию) ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

VII. Документация

7.1. Диагностический инструментарий, пособия для определения уровня освоения детьми образовательных программ дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики освоения детьми образовательных программ, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

VIII. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ДОО и принимаются на его заседании.

8.2. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием работников ДОО и утвержденного руководителем в установленном порядке.